

**ЗАПРЕТ НА ДИСКРИМИНАЦИЮ,  
ДОМОГАТЕЛЬСТВО И ЗАПУГИВАНИЕ  
1710/4021/7230**

*Кодекс Политики:*

Это политика Совета по Образованию Округа Банкомб, что студенты и сотрудники не должны быть подвергнуты формам запугивания, домогательства, издевательства, или дискриминации в то время как находятся в школе или в школьных мероприятиях. Кроме того намерение политики состоит в том, чтобы рассмотреть проблему в проактивной манере через создания системы для того, чтобы обучить студентов и сотрудников на школьном уровне относительно выявления, предотвращения, вмешательства, и уведомления о таких антиобщественных действиях. Интегрированные усилия учебных программ в К-12 классах должны активизировать усилия по повышению информированности через осуществления программ поддержки положительного поведения и предотвращения школьного насилия.

Совет признает достоинство и ценность всех студентов и сотрудников и стремится создать безопасную, упорядоченную, заботливую и привлекательную среду обучения, чтобы облегчить обучение и успеваемость учащихся. Совет запрещает дискриминацию по признаку расы, цвета кожи, национального происхождения, пола, инвалидности или возраста и обеспечит равный доступ к организации Бойскаутов и к другим указанным группам молодежи согласно требованиям закона. Совет не допустит любую форму противозаконной дискриминации, домогательства или запугивания в любой из его образовательной или трудовой деятельности или программах.

**А. ЗАПРЕЩЕННОЕ ПОВЕДЕНИЕ И ПОСЛЕДСТВИЯ**

**1. Дискриминация, Домогательство и Запугивание**

Студенты, сотрудники системы школьного образования, добровольцы и посетители должны вести себя в гражданской и уважительной манере. Совет прямо запрещает противозаконную дискриминацию, домогательство, запугивание и издевательство.

Студенты должны соблюдать стандарты поведения, установленные политикой совета и Кодексом Студенческого Поведения. Сотрудники должны соблюдать политику совета и правила системы школьного образования. Добровольцы и посетители на территории школы также, как ожидается, должны соблюдать политику совета и установленные школьные правила и процедуры.

Любое нарушение этой политики являются серьезным нарушением и администрация школы должна незамедлительно предпринять соответствующие меры. Студенты будут дисциплинированы в соответствии с школьным планом управления поведения студентов (см. политику № 4302, Школьный План по Управлению Студенческого Поведения). Исходя из характера и тяжести совершенного нарушения и обстоятельств инцидента, студент будет подлежать соответствующим последствиям

и мерам по исправлению положения, начиная от положительных поведенческих вмешательств вплоть до, и включая, исключение из школы.

Сотрудники, которые нарушают эту политику, будут подлежать дисциплинарным мерам, вплоть до, и включая, увольнение. Добровольцы и посетители, которые нарушают эту политику будут направлены покинуть школьную собственность и/или в случае необходимости о них будет сообщено в правоохранительные органы, в соответствии с политикой № 5020, Посетители в Школах.

Рассматривая вопрос, и решая является ли целесообразным реагировать на данный вопрос за пределами индивидуального уровня, администраторы школы должны учитывать характер и тяжесть проступка, чтобы определить, необходимо ли реагировать на уровне классной комнаты, или на уровне школы или в масштабах всей школьной системы. Такое реагирование на уровне классной комнаты, или на уровне школы или в масштабах всей школьной системы может включать в себя обучение персонала, программы предотвращения запугивания и домогательства и другие меры по усмотрению соответствующего суперинтенданта, чтобы решить данное поведение.

## 2. Ответные Меры

Совет запрещает репрессии или возмездия в отношении любого человека который сообщил или намереваясь сообщить о нарушениях данной политики, поддерживает кого либо кто сообщил или намереваясь сообщить о нарушении данной политики или участвует в расследовании сообщенного нарушения данной политики.

После рассмотрения природы и обстоятельств репрессии или возмездия и в соответствии с действующими федеральными, штатскими или местными законами, политикой и правилами, суперинтендант или уполномоченный должны решить, какие последствия и коррективные действия будут предприняты против человека который участвовал в репрессии или возмездии.

## **В. ПРИМЕНЕНИЕ ПОЛИТИКИ**

Эта политика запрещает противозаконную дискриминацию, домогательство и запугивание со стороны студентов, сотрудников, добровольцев и посетителей. “Посетители” включают в себя людей, агентства, продавцов, подрядчиков и организации, ведущие бизнес с или выполняющие услуги для школьной системы.

Данная политика обращается к поведению, которое происходит:

1. в любом школьном здании или на любой школьной территории до, во время или после школьных занятий;
2. в любом автобусе или другом транспортном средстве в рамках школьных мероприятий;

3. в любой автобусной остановке;
4. во время любой деятельности или внеклассной деятельности проводимой школой;
5. в любое время или месте, когда человек подчиняется школьному персоналу;
6. в любое время или месте, когда поведение имеет прямое и непосредственное влияние на поддержание порядка и дисциплины в школах; и
7. используя школьные или личные электронные средства связи.

### **С. ДЕФИНИЦИЯ**

В целях данной политики, применяются следующие определения:

#### **1. Дискриминация**

Дискриминация означает любое действие или бездействие, которое необоснованно и неблагоприятно различает обращение с другими на основе исключительно их принадлежности в социально отдельной группе или категории, например, расы, этнической принадлежности, пола, беременности, религии, возраста или инвалидности или по ассоциации с человеком, который имеет или будет восприниматься как такой который имеет одну или несколько из этих характеристик. Дискриминация может быть умышленной или неумышленной.

#### **2. Домогательство и Запугивание**

а. Домогательство и запугивание это любой образ действий, жестов или письменных, электронных или устных средств связи, или любой физический акт или любая угрожающая коммуникация, которая:

- 1) ставит учащегося или сотрудника школы в фактический и обоснованный страх относительно вреда его или ее личности или повреждения его или ее имущества; или
- 2) создает или наверняка создаст враждебную окружающую среду, существенно сталкиваясь или вредя образовательному показателю студента, возможностям или льготам.

“Враждебная окружающая среда” означает, что жертва субъективно рассматривает поведение как домогательство или запугивание, и что поведение является объективно серьезным и достаточно распространяющимся, что разумный человек согласился бы, что это

домогательство или запугивание. Враждебная окружающая среда может быть создана через распространяющийся или постоянный проступок или единственный инцидент, если значительно серьезный.

Домогательство и запугивание, включают, но не ограничиваются, поведением, описанным выше, которое разумно восприниматься как мотивированное любым фактическим или предполагаемым дифференцирующим признаком или мотивировано ассоциацией отдельного человека с человеком, который имеет или который воспринимается, как имеющий дифференцирующий признак, например, раса, цвет кожи, религия, происхождение, национальная принадлежность, пол, социально-экономический статус, ученое звание, половая идентичность, внешность, сексуальная ориентация, или неспособность связанная с физическим, умственным, или сенсорным развитием. Примеры поведения, которые могут представлять запугивание или домогательство включают, но не ограничиваются этим: словесные насмешки, брань и оскорбительные нападения, эпитеты, унижительные замечания или оскорбления, непристойные предложения, исключение из группы сверстников, вымогательства денег или имущества, явные или подразумеваемые угрозы, нападения, препятствующие или блокирующие движение, оскорбительные прикосновения или любое физическое вмешательство с нормальной работой или движением, и визуальные оскорбления, такие как унижительные плакаты или карикатуры. Законные соответствующие возрасту педагогические методы не считаются домогательством или запугиванием.

Это вполне возможно, что домогательство, в том числе сексуальное или по признаку пола, происходит в различных ситуациях. Например, домогательство может происходить между сокурсниками или коллегами, между руководителями и подчиненными, между сотрудниками и студентами, а также между не сотрудниками, в том числе посетителями и сотрудниками или студентами. Домогательство может произойти между членами противоположного пола или того же пола.

- б. Сексуальное домогательство является одним из видов домогательства. Нежелательные сексуальные домогательства, просьбы о услугах сексуального характера и другие устные или физические действия сексуального характера составляют сексуальное домогательство когда:
- 1) заявление о поведении сделано, явно или неявно, срок или условие занятости индивида, академической успеваемости или завершение связанной со школой деятельности;

- 2) подача или отказ от такого поведения используется как основа для принятия решений по трудоустройству, затрагивающее человека, или, в случае студента, представление или отказ от такого поведения используется в оценке работы студента в течение курса обучения или в другой связанной с школой деятельности; или
- 3) такое поведение является значительно серьезным, постоянным или распространяющимся, что это имеет цель или эффект неблагоприятного вмешательства в работу работника или производительность или эффективность образовательного процесса студента, ограничивающие возможности студента участвовать в или получать выгоду от учебной программы или окружающей среды, или создает оскорбительную, запугивающую, враждебную или оскорбительную рабочую или образовательную среду.

Поведение сексуального домогательства включает, но не ограничивается, преднамеренным, нежелательным прикосновением, которое имеет сексуальный подтекст или является сексуального характера, предложения или требования о сексуальном участии в сопровождении подразумеваемыми или явными обещаниями льготных условий или угроз, давления на сексуальную деятельность, продолжающиеся или повторяющиеся оскорбительный сексуальный флирт, продолжающиеся или неоднократные заигрывания или предложения, устные замечания о теле человека, используемые в сторону человека сексуальные слова, унижающие достоинство или описывание человека, или отображение рисунков, предметов, картинок или письменных материалов с сексуальным подтекстом. Акты словесной, невербальной или физической агрессии, запугивания или вражды по признаку пола, но не связанные с сексуальной деятельностью или языком, могут быть объединены с инцидентами поведения сексуального домогательства, чтобы определить, случаи поведения сексуального домогательства, которые являются достаточно серьезными, чтобы создать сексуально враждебную среду.

- с. Домогательство по признаку пола также является типом домогательства. Домогательство по признаку пола может включать действия вербальной, невербальной или физической агрессии, запугивания или вражды по признаку пола или сексуальных стереотипов, но не связаны с поведением сексуального характера.

### 3. Дедовщина

Общий Закон 14-35. Это является незаконным для любого студента посещающего учебное заведение в любом университете, колледже или

школе в штате участвовать в дедовщине, или помогать и содействовать любому другому студенту в совершении данного нарушения. В целях настоящего раздела дедовщина определяется следующим образом: “чтобы подвергнуть другого студента к физической травме, как часть посвящения, или в качестве предварительного условия членства в какой-либо организованной школьной группе, в том числе любого общества, спортивной команды, братства или женского клуба, или другой аналогичной группы.”

#### 4. Электронные Средства Связи

Электронные средства связи распространяются на электронную почту, текстовые сообщения, обмен мгновенными сообщениями, чаты, блоги, веб-сайты и сайты социальных сетей (т.е. Майспейс или Фейсбук) сотрудников и студентов).

### **D. СООБЩЕНИЕ И РАССЛЕДОВАНИЕ ЖАЛОБ ПО ПОВОДУ ДИСКРИМИНАЦИИ, ДОМОГАТЕЛЬСТВА ИЛИ ЗАПУГИВАНИЯ**

Сотрудники обязаны сообщать о любых фактических или предполагаемых нарушениях этой политики. Студентам, родителям, добровольцам, посетителям или другим также настоятельно рекомендуется сообщать какие-либо фактические или предполагаемые случаи дискриминации, домогательства или запугивания. Все сообщения должны быть подготовлены в соответствии с политикой 1720/4015/7225, Процедуры Рассмотрения Жалоб по поводу Дискриминации, Домогательства и Запугивания и сообщены одному из должностных лиц школы, указанных в этой политике. Сообщения могут быть сделаны анонимно, и все сообщения должны быть расследованы в соответствии с этой политикой.

### **E. ОБУЧЕНИЕ И ПРОГРАММЫ**

Совет поручает суперинтенданту, установить обучение и другие программы, которые разработаны, чтобы помочь устранить незаконную дискриминацию, домогательство и запугивание и способствовать созданию атмосферы взаимопонимания и уважения ко всем членам школьного сообщества. Информация об этой политике и связанные с этим процедуры рассмотрения жалоб должны быть включены в план обучения.

При наличии финансовых средств, совет будет проводить дополнительное обучение для студентов, сотрудников и добровольцев, которые могут оказать существенный контакт со студентами относительно усилий Совета по борьбе с дискриминацией, домогательством и запугиванием и будет создавать программы для решения этих проблем. Обучение или программы должны (1) представить примеры поведения, которые представляют собой дискриминацию, домогательство или запугивание; (2) учить сотрудников выявить группы, которые могут быть объектом дискриминации, домогательства или запугивания; и (3) обучать школьных сотрудников, проявлять

бдительность в отношении мест, где может произойти такое поведение, в том числе мест в рамках школьных зданий, на автобусных остановках, через мобильные телефоны и Интернет.

## **F. УВЕДОМЛЕНИЕ**

Суперинтендант несет ответственность за обеспечение эффективного уведомления учащихся, родителей и сотрудников о процедурах отчетности и расследования жалоб о дискриминации, домогательства и запугивания. Эта политика должна быть размещена на веб-сайте школьной системы образования, а также копии политики должны быть легко доступны в кабинете директора, медиа-центре каждой школы и в офисе суперинтенданта. Уведомление об этой политике должно появиться во всех руководствах студентов и сотрудников и в любой школьной публикации школьной системы, которая формулирует всесторонние правила, процедуры и стандарты поведения для студентов и сотрудников.

## **G. КООРДИНАТОРЫ**

Суперинтендант или назначенное им лицо назначает одного или нескольких лиц для координации усилий системы школьного образования, направленное на соблюдение и выполнение своих обязанностей в соответствии с федеральными законами недискриминации. В эти обязанности входит расследование любых жалоб сообщенных школьным официальным лицам, утверждающим несоблюдение раздела Title VI или Title IX Закона о Гражданских Правах, Секции 504 Закона о Реабилитации, Закон о защите Прав Нетрудоспособных Граждан США (ADA), Закон Дискриминация по Возрасту и/или Закон Бойскаутов или утверждающие действия, которые были бы запрещены на основании этих законов. Суперинтендант или назначенное им лицо должны опубликовать имя (имена), адрес(а) офиса(ов) и телефонный номер(а) координатора(ов) в соответственном порядке, предназначенном для того, чтобы студенты, сотрудники, заявители, родители и другие лица, которые участвуют в программах школьной системы, знали о координаторе(ах).

## **H. ДОКУМЕНТАЦИЯ И ОТЧЕТНОСТЬ**

Суперинтендант или назначенное им лицо сохранит конфиденциальные записи жалоб или сообщений о дискриминации, домогательстве или запугивании. Записи должны идентифицировать имена всех лиц, обвиняемых в совершении таких нарушений, и решения таких жалоб или сообщений. Суперинтендант должен также вести учет проводимой подготовки и корректирующих действий или других мер, принятых школьной системой, чтобы обеспечить среду, свободную от дискриминации, домогательства и запугивания.

Суперинтендант должен сообщить в Совет по Вопросам Образования Штата о всех проверенных случаях дискриминации, домогательства или запугивания. Сообщение должно быть сделано через Отчет Сбора Данных Дисциплин или с помощью других

средств требуемых Советом Штата.

## I. ОЦЕНИВАНИЕ

Суперинтендант должен оценить эффективность усилий, чтобы исправить или предотвратить дискриминацию, домогательство и запугивание и периодически делиться этим оцениванием с советом.

Ссылки на Правовые Нормы: Возрастная Дискриминация в Законе Занятости 1967 г., 29 Свод законов США, 621 *и следующий*, 34 Свод Федеральных Правил, часть 110; Закон о защите Прав Граждан с Ограниченными Возможностями, 42 Свод законов США, 12101 *и следующий*, 28 Свод Федеральных Правил, часть 35; Закон 1973 г. о Реабилитации Инвалидов, 29 Свод законов США, 705(20), 794, 34 Свод Федеральных Правил, часть 104; Закон о Гражданских Правах Title VI 1964 г., 42 Свод законов США, 2000д *и следующий*, 34 Свод Федеральных Правил, часть 100; часть 100; Закон о Гражданских Правах Title VII 1964 г., 42 Свод законов США, 2000е *и следующий*, 29 Свод Федеральных Правил, часть 1604; Поправки Образования Title IX 1972 г., 20 Свод законов США, 1681 *и следующий*, 34 Свод Федеральных Правил, часть 106; Закон о Праве Равного Доступа Бойскаутов Америки, 20 Свод законов США, 7905, 34 Свод Федеральных Правил, рт. 108; *Расовые Инциденты и Домогательства Против Студентов в Образовательных Учреждениях; Руководящие Указания Расследований*, Департамент Образования США, Управление по Гражданским Правам (1994); *Пересмотренные Руководящие Указания по Поводу Сексуальных Домогательств: Домогательство Студентов со Стороны Сотрудников Школы, Других Студентов, или со Стороны Третьих Лиц*, Департамент Образования США, Управление по Гражданским Правам (2001); *Уведомление о Недискриминации*, Департамент Образования США, Управление по Гражданским Правам (2010); *Оффшорные Услуги Oncale v. Sundowner*, 523 США 75 (1998); Общий Закон 115С-335.5, -407.15 по -407.18; 126-16; Политика Совета Штата по Вопросам Образования HRS-A-007

Ссылки: Процедуры по Рассмотрению Жалоб по Вопросам Дискриминации, Домогательства и Запугивания (политика 1720/4015/7225), Недопущение Дискриминации на Основе Инвалидности (политика 1730/4022/7231), Запрещение Против Возмездия (политика 1760/7280), Равные Возможности Образования (политика 4001), Школьный План по Управлению Студенческим Поведением (политика 4302), Посетители Школ (политика 5020), Использование Сообществом Учебное Заведение (политика 5030), Наем и Выбор Персонала (политика 7100), Профессиональные Сотрудники: Понижение в Должности и Увольнение (политика 7930), Классифицированный Персонал: Приостановка и Увольнение (политика 7940)

Принято: 11 апреля 2013 года

Займет место Политики № 464