

Directive privind sprijinul genului

“Dacă ne lipsește respectul pentru un grup, atunci există o tendință ca acea atitudine să se răspândească. Ea devine infecțioasă și nimeni nu va fi în siguranță față de ravagiile prejudecăților.”
Walter Annenberg

Introducere

Este politica Școlilor Județului Buncombe să mențină un mediu școlar de siguranță și de sprijin pentru toți elevii, fără hărțuire, intimidare și/sau agresiune și fără discriminare datorită rasei percepute, culorii, crezului, etnicității, originii naționale, cetățeniei/ statutului de imigrant, religiei, sexului, identității de gen, expresiei genului, orientării sexuale, dizabilității sau greutății.

Educatorii joacă un rol esențial în crearea unei culturi școlare de sprijin, și în apărarea bunăstării elevilor. Este important ca personalul școlar, elevii și părinții să fie conștienți de faptul că elevii transgen și nonconformiști de gen prezintă un risc crescut de ostracizări de către colegi, victimizare și agresare din cauza prejudecăților și/sau a posibilităților de neînțelegere și lipsei de cunoștințe despre viața lor. Școlile trebuie să fie pro active în crearea unei culturi școlare care respectă și apreciază toți elevii și încurajează înțelegerea identității și a expresiei de gen în cadrul comunității școlare.

Aceste directive sunt destinate să ajute școlile să promoveze integrarea educațională și socială a elevilor transgen și nonconformiști de gen și să asigure un mediu de învățare sigur, fără discriminare și hărțuire. Fiecare director are responsabilitatea de a se asigura că întregul personal este informat cu privire la aceste directive și de a face personalul conștient de oportunitățile adecvate de instruire și dezvoltare profesională. Fiecare școală și elev este unic și aceste directive nu anticipează orice situație care ar putea apărea. Nevoile fiecărui elev trebuie să fie evaluate de la caz la caz. Administratorii școlii trebuie să discute nevoile și îngrijorările elevilor transsexuali și nonconformiști de gen cu ei și cu familiile lor și să beneficieze de experiențele și expertiza colegilor lor, precum și de resursele externe acolo, unde este cazul.

Definiții și terminologie

Sex atribuit la naștere: Se referă la desemnarea sexului înregistrat pe certificatul de naștere al copilului, dacă această înregistrare trebuie furnizată la naștere.

Cisgen: Un adjectiv care descrie o persoană a cărei identitate de gen corespunde sexului atribuit la naștere. De exemplu, o persoană care a fost desemnată la naștere ca fiind de sex feminin și a cărei identitate de gen este de sex feminin.

Expresia de gen: Modul în care o persoană își exprimă sexul altora pe căi care sunt definite social ca fiind fie masculine, fie feminine cum ar fi: prin comportament, îmbrăcăminte, coafură, nume, pronume, activități, voce și manierisme. (Notă: Expresia de gen poate varia în funcție de cultura fiecăruia, precum și de schimbări în normele și așteptările sociale, cum ar fi schimbările în îmbrăcăminte și coafuri.)

Identitatea de gen: Identitatea unei persoane legată de gen, indiferent dacă identitatea, aspectul sau comportamentul în legătură cu genul este diferit de cel asociat în mod tradițional cu fiziologia persoanei sau cu sexul atribuit la naștere. Toată lumea are o identitate de gen. Identitatea de gen este simțul interior al unei persoane de a fi bărbat sau femeie, o combinație a celor două, sau nici una.

Nonconformist de gen: un adjectiv folosit pentru a descrie o persoană a cărei expresie de gen nu este conformă cu așteptările sociale sau cu normele ori așteptările stereotipice pentru o persoană de acest sex atribuit la naștere. Persoanele nonconformiste de gen se pot identifica ca bărbat, femeie, o combinație a celor două, sau niciuna.

Tranziția de gen: Se referă la procesul în care persoanele transsexuale încep să-și afirme sexul care corespunde identității lor de gen în loc de sexul care li s-a atribuit la naștere. În timpul tranziției de gen, indivizii pot începe să trăiască și să-și identifice sexul în conformitate cu identitatea lor de gen și să se îmbrace diferit, să adopte un nou nume și să utilizeze pronume conforme identității lor de gen. Persoanele transgen pot fi supuse tranziției de gen în orice etapă a vieții lor, iar tranziția de gen poate avea loc rapid sau într-o perioadă lungă de timp.

Intersexual: Un termen utilizat pentru indivizii născuți cu variații ale caracteristicilor sexuale – anatomie reproductivă sau sexuală sau model cromozomial- care nu se potrivește cu noțiunile binare tipice ale corpurilor masculine sau feminine.

Orientare sexuală: Orientarea sexuală a persoanei este modelul de durată de atracție fizică, romantică, emoțională, estetică sau de altă natură al individului față de o altă persoană. Orientarea sexuală poate fi îndreptată către persoane de sex sau gen opus, același sex sau gen, sau la ambele sexe și la mai multe sexe. Orientarea sexuală nu este identică cu identitatea de gen.

Transgen/ transsexual: Descrie o persoană a cărei identitate de gen sau expresia genului este diferită de sexul atribuit la naștere.

Tinerii transgen sau nonconformiști de gen folosesc diferite cuvinte pentru a-și descrie viețile și experiențele. Câteva exemple pe care acești elevi le pot folosi pentru a se referi la ei înșiși includ, dar nu se limitează la acestea: trans, transgen, de la masculin la feminin (MTF), de la feminin la masculin (FTM), gen ciudat, non binar, gen fluid, două spirite, băiat trans și fată trans. Terminologia și limba utilizată pentru a descrie persoanele transgen pot să difere în funcție de factori diferiți, cum ar fi locația geografică, rasa, etnia, vârsta, țara de origine etc, și se pot schimba în timp.

Elevul individual este cea mai bună persoană pentru a-și stabili propria identitate. Personalul școlar va trebui să fie sensibil și să utilizeze terminologia care susține și respectă dorințele copilului individual.

Abordarea discriminării /hărțuirii

Este politica Consiliului de Educație al Județului Buncombe de a menține un mediu de învățare și educațional în siguranță și prin susținere, fără hărțuire, intimidare și/sau agresare și fără discriminare legată de rasa reală sau percepută, culoare, crez, etnie, naționalitate, statutul de cetățenie/imigrare, religie, sex, identitatea de gen, expresia de gen, orientarea sexuală, dizabilitate sau greutate.

Discriminare înseamnă orice act sau act ratat care în mod nefavorabil și absurd diferențiază tratamentul altora bazat exclusiv pe apartenența lor la un grup social distinct sau categorie, cum ar fi rasa, etnie, sex, sarcină, religie, vârstă sau dizabilitate, sau prin asociere cu o persoană care are sau este percepută că are una dintre aceste caracteristici. Discriminarea poate fi intenționată sau neintenționată.

Hărțuirea, inclusiv hărțuirea sexuală sau de gen, nu se limitează la situații specifice sau relații. Poate apare între elevi colegi, sau colegi de muncă, între supraveghetori și subordonați, între angajați și elevi, ori între neangajați, inclusiv vizitatori și angajați sau elevi. Hărțuirea poate apărea între membrii de sex opus sau de același sex. Regulament BCS 1710/4021/7230.

Plângerile legate de discriminare sau hărțuire bazate pe identitatea biologică sau de gen a unei persoane trebuie să fie tratate în conformitate cu procedurile stabilite în Regulamentul BCS 4015/1720/7225.

Confidențialitate

În conformitate cu Legea privind Drepturile la Educație a Familiei și Confidențialitate (FERPA) și Regulamentul BCS, numai școlile sau angajații Consiliului cu interes educațional legitim au permisiunea de a accesa înregistrările elevilor. În absența consimțământului părinților sau a consimțământului elevului în cazul în care are vârsta de 18 ani sau mai mult, informațiile conținute în înregistrările unui elev, cele aflate de la elev, sau urmează să fie introduse în înregistrare, inclusiv informații referitoare la statutul de transsexual al unui elev, pot fi dezvăluite numai în următoarele circumstanțe limitate: 1) într-o situație de urgență privind sănătatea sau siguranța 2) pentru angajații care au un interes educațional legitim în informare; sau 3) în diverse alte circumstanțe autorizate în mod explicit de Regulamentul BCS 4700 și FERPA.

Mai mult, elevii transgen și nonconformiști de gen au abilitatea, ca toți elevii, de a discuta și de a-și exprima deschis identitatea și expresia de gen și de a decide când, cu cine și ce informații personale vor să împărtășească cu ceilalți. Școlile trebuie să colaboreze pe îndeaproape cu elevul și părintele (părinții) în elaborarea unui plan adecvat privind confidențialitatea statutului de transsexual al elevului. (Consultați secțiunea Susținerea transsexualilor sau elevilor în tranziție de mai jos.) Rețineți că folosirea unui nume al elevului și a pronumelui corespunzător, care este preferat și confirmat în mod constant la școală, după cum este prezentat mai jos, nu constituie o violare a intimității elevului, a regulamentului consiliului, sau a acestor directive.

În unele cazuri, elevii transgen nu vor ca părinții lor să știe despre statutul lor de transsexual. Aceste situații trebuie abordate de la caz la caz și se cere ca școlile să echilibreze scopul de a sprijini elevul cu cerința ca părinții să fie informați cu privire la copiii lor. În astfel de situații considerația primordială este sănătatea și siguranța elevului.

Sprijinul elevilor transgen sau în tranziție

Școlile au o ocazie unică și puternică de a sprijini elevii transgen, inclusiv cei care trec printr-o tranziție de gen, oferind în același timp educație pentru întreaga comunitate școlară. Indiferent de modul în care elevii se transformă sau își exprimă identitatea de gen, toți elevii au dreptul de a li se recunoaște identitatea de gen și de a fi respectați de comunitatea lor școlară.

Pentru majoritatea tinerilor și pentru toți copiii mici, experiența tranziției de gen se concentrează exclusiv pe “ tranziția socială,” prin care încep să trăiască ca genul în concordanță cu identitatea de gen. Tinerii transgen care se află în procesul de tranziție socială de gen, aleg adesea un nou prenume și pronumele de gen care reflectă mai bine identitatea lor de gen. Ei *pot sau nu* să înceapă să se îmbrace și să-și modeleze părul în moduri care să reflecte mai bine identitatea lor de gen și așa cum fac toți tinerii, să caute afirmarea socială a identității lor de gen de la colegii lor și alte persoane importante din viața lor. Tranziția poate include și schimbarea documentelor de identitate, cum ar fi fișa de securitate socială, pașaportul, permisul de conducere, etc. Nu toate tranzițiile sunt binare, adică bărbat-femeie sau femeie-bărbat.

Unii tineri transgen, care se apropie de pubertate sau după începutul pubertății, pot completa tranziția socială cu intervenția medicală care pot include suprimate hormonale, terapie hormonală de

gen opus, și pentru un număr mai mic de tineri, o serie de intervenții chirurgicale de afirmare a genului. Decizia unui individ de a face și modul în care efectuează tranziția de gen, este personală și va depinde de circumstanțele unice ale fiecărui elev.

Nu este neobișnuit dorința copilului de a începe tranziția în școală. În unele cazuri, un părinte va apela la un administrator de școală sau de district în legătură cu tranziția copilului. În alte cazuri, elevul este persoana care informează școala despre tranziția lui. Administratorul și specialistul în sprijinul elevilor, adică consilierul școlar sau asistentul social al școlii, va trebui să se întâlnească cu părinții și elev pentru a discuta despre rolul școlii în sprijinirea tranziției elevului, pentru a pune resursele la dispoziția părinților care au întrebări sau îngrijorări, pentru a lucra cu familia pentru a pregăti elevul pentru o tranziție formală de gen la școală și pentru a pune în aplicare măsuri de susținere a copilului și a crea un mediu sensibil de susținere în școală. Această întâlnire ar trebui să includă, fără a se limita la discutarea momentului tranziției, planificarea răspunsurilor la întrebările personalului școlii și elevilor și schimbarea informațiilor elevului în evidențele școlare.

Oficialii școlari trebuie să țină cont de faptul că tinerii transsexuali și nonconformiști de gen adesea întâmpină provocări familiare semnificative. Unii elevi transsexuali nu au discutat cu părinții despre identitatea lor de gen și/ sau nu vor ca părinții să știe despre statutul lor de transgen din motive de siguranță sau din cauza neacceptării. Directorul școlii sau desemnatul acestuia trebuie să vorbească mai întâi cu elevul pentru a constata îngrijorările pe care elevul le poate avea. După cum s-a menționat mai sus, aceste situații trebuie abordate de la caz la caz. Directorul școlii sau desemnatul acestuia trebuie să discute cu directorul Departamentului Servicii pentru Elevi despre cum să procedeze.

Școlile trebuie să fie vigilente în mod special pentru orice problemă de agresare sau hărțuire care ar putea apare. Conform regulamentului Consiliului, școlile trebuie să acționeze pentru a preveni agresarea și hărțuirea și să răspundă cu promptitudine atunci când apar afirmații de agresiune și hărțuire în conformitate cu Regulamentele BCS 4021/1710/7230 și 4015/1720/7225.

Nume și pronume

Fiecare elev are dreptul să i se adreseze prin numele și prenumele care corespund identității lui de gen manifestat în mod constant la școală. Elevilor nu li se cere să obțină consimțământul părinților sau hotărâre judecătorească pentru schimbarea de nume și/sau de gen ca o condiție prealabilă pentru a fi adresați prin numele și prenumele care corespund identității lor de gen. Profesorii și ceilalți angajați ai școlilor trebuie să fie informați și să onoreze cererea elevului de a se face referiri pe numele și genul care corespund identității lui de gen. Este important să se rețină că elevii care sunt nonconformiști de gen sau nu se încadrează în sistemul binar de gen pot prefera pronume neutre de gen cum ar fi ele, ze sau alte pronume. Aceste alte pronume sunt folosite atunci când sexul este necunoscut sau nu este asumat și înlocuiește el/ea..

Cu toate că pot să apară erori neglijente și greșeli oneste din când în când, este interzis refuzul intenționat și persistent de a respecta identitatea de gen a unui elev sau alegerea numelui sau pronumelui.

Înregistrările de elev

Fiecare școală este obligată să mențină o înregistrare permanentă de școlar pentru fiecare elev (de exemplu: transcriere, carduri de note, prezența), cu numele și sexul legal al elevului. În înregistrările

care nu sunt înregistrări personale permanente (de exemplu: jurnale de orientare, înregistrări anecdotice, anuare, programe de absolvire, etc.), școlile trebuie să utilizeze numele și sexul care este preferat și confirmat în mod consecvent de către elev la școală. Conturile de email pot fi modificate pentru a reflecta numele preferat.

În măsura în care capacitatea înregistrărilor de elev este disponibilă în baza electronică de date (în curând în PowerSchool), numele și sexul preferat al elevului vor fi înregistrate în plus față de numele legal, pentru a informa în mod util profesorii și ceilalți angajați cu privire la numele și pronumele care să fie folosit atunci când se adresează elevului. În măsura în care baza de date a elevului nu are această capacitate, administrația va lucra pentru a dezvolta sisteme care vor elabora liste de clasă care să reflecte numele și pronumele preferat al elevilor.

Procedurile de schimbare a înregistrărilor permanente de școlar a elevului

Înregistrarea permanentă de școlar a unui elev poate fi modificată pentru a reflecta o schimbare a numelui sau a sexului doar după primirea documentației conform căreia numele legal și/sau genul au fost modificate în conformitate cu legislația aplicabilă.

Documente necesare

- Documentația necesară pentru **schimbarea legală a numelui** este o hotărâre judecătorească sau un certificat de naștere care justifică noul nume al elevului.
- Pentru **schimbarea legală a genului**, elevul trebuie să furnizeze oficialilor școlii un certificat de naștere care să indice sexul legal al elevului, un ordin judecătorec care să indice recunoașterea legală a schimbării genului; sau un pașaport valabil (nu cu valabilitate limitată) care indică sexul legal al elevului.

Dacă o școală primește o cerere de modificare a înregistrării unui elev care să reflecte o schimbare a numelui legal și/sau a sexului, va trebui să urmeze următoarele.

- Pentru **elevii care sunt înscriși în prezent** într-o școală publică al județului Buncombe, școala în care elevul este înscris trebuie să facă modificarea numelui legal și /sau al sexului în PowerSchool la primirea documentației necesare (a se vedea mai sus).

Înregistrările elevilor absolvenți ai Școlii Județului Buncombe sunt arhivate în formate numai- de citire și nu pot fi modificate. Pentru acești elevi documentația schimbării numelui poate fi prezentată Serviciilor pentru Elevi și scanată în înregistrările stocate a elevului. Atunci când se fac cereri pentru verificarea absolvirii , înregistrarea anterioară poate fi accesată și se va emite o scrisoare de verificare cu noul nume legal al elevului . Orice solicitare de transcriere va avea numele și sexul anterior al elevului.

În toate cazurile, numele anterior și/sau sexul vor fi păstrate în datele arhivate , pentru a se asigura că înregistrările reflectă cu exactitate circumstanțele în vigoare în momentul efectuării fiecărei înregistrări, pentru a permite ca înregistrările să conțină trimiteri la referințe și pentru a menține confidențialitatea statutului de transsexual al elevului în măsura posibilului.

Înregistrări medicale

În ceea ce privește înregistrările medicale ale elevului, asistenții medicali școlari și alți profesioniști

licențiați au nevoie de informații exacte și sigure pentru a confirma identitatea unui elev pentru ca elevul să beneficieze de îngrijire corespunzătoare și să le permită să coordoneze îngrijirea cu alți furnizori de servicii medicale sau profesioniști licențiați, ca și pentru a depune dosare de asigurare de sănătate cu alte organizații cum ar fi Medicaid. În conformitate cu legea și reglementările aplicabile, asistenții medicali trebuie să țină evidențele pacienților, care conțin toate informațiile pertinente care identifică un pacient și care documentează cu precizie informațiile clinice referitoare la pacienții lor și să păstreze confidențialitatea acestora.

În cazul unui elev transsexual, asistenta medicală școlară va trebui să folosească numele preferat al elevului și va trebui să utilizeze numele legal al elevului doar atunci când este necesar ca elevul să primească îngrijirea corespunzătoare și să permită asistentei medicale să coordoneze îngrijirea elevului cu alți furnizori de servicii medicale sau profesioniști licențiați , precum și să depună dosarele de asigurare de sănătate.

Educație fizică și sporturi

Programele de educație fizică și sport , inclusiv orele de educație fizică și echipele școlare , sunt oportunități educaționale. Participarea la aceste activități joacă un rol esențial în dezvoltarea condiției fizice și a sănătății copilului , a stimei de sine și a bunăstării în general. Elevilor transsexuali li se oferă aceleași oportunități de a participa la educație fizică ca celorlalți elevi.

Elevii pot participa la sporturi intrașcolare conform regulilor stabilite de Asociația Liceală de Sport din Carolina de Nord.

Elevilor trebuie să li se permită să participe la educație fizică și sporturi interne , în conformitate cu identitatea de gen a elevului , care este afirmată în mod constant la școală. Participarea la activități sportive competitive și sporturi de contact va fi rezolvată de la caz la caz.

Accesibilitatea la toaletă și vestiar

Elevii transsexuali și cei nonconformiști de gen trebuie să aibă acces la facilități sigure.(toalete, vestiare sau camere de schimb). Un elev transsexual nu poate fi obligat să folosească o unitate care este în conflict cu identitatea de gen a elevului confirmată în mod constant la școală. Școlile va trebui să colaboreze cu elevii și cu familiile acestora pentru a facilita utilizarea toaletelor și vestiarelor care să răspundă nevoilor de siguranță și intimitate ale elevului și spiritului acestor proceduri.

Școlile trebuie să furnizeze aranjamente rezonabile pentru orice elev care își exprimă nevoia sau dorința pentru intimitate sporită. Dispozițiile alternative rezonabile pot include toalete pentru o singură persoană, folosirea unei zone private sau un program separat de schimbare. Orice aranjament alternativ va trebui să fie furnizat printr-o cale lipsită de stigmatizare și într-o manieră care să protejeze capacitatea unui elev de a păstra confidențialitatea statutului de transsexual.

Segregarea de gen în alte domenii

Politicile, regulile și practicile bazate pe gen pot avea ca efect marginalizarea , stigmatizarea , stereotipizarea și excluderea elevilor, indiferent dacă sunt transsexuali sau nonconformiști de gen. Elevilor trebuie să li se permită să participe la toate activitățile școlare (de exemplu excursii de mai multe zile) în conformitate cu identitatea lor de gen confirmată în mod constant la școală. Cererile de cazare pentru a aborda problemele de intimitate vor fi abordate de la caz la caz într-un plan de

Sprijinire a egalității de gen, elaborat împreună cu elevul și părinții sau tutorii.

Activitățile și practicile bazate pe gen

Școlile și departamentele vor evalua toate activitățile și practicile bazate pe gen și vor menține numai acelea care au un scop pedagogic clar și solid. Elevilor li se permite să participe la astfel de activități sau să se acomodeze cu practicile stabilite în conformitate cu identitatea lor de gen. Exemple de astfel de activități și practici bazate pe gen includ, dar nu se limitează la:

1. Cod vestimentar
2. Clase singur gen (de exemplu clasele de educație fizică)
3. Structura și activitățile clasei
4. Ceremonii școlare
5. Fotografii școlare
6. Activități extra curriculare
7. Excursii de mai multe zile

Activitățile care pot implica nevoia de cazare al elevilor cu probleme de intimitate, vor fi abordate de la caz la caz, având în vedere factorii prezentați mai sus.

Coduri vestimentare

Școlile pot aplica codurile vestimentare care sunt adoptate în temeiul Regulamentului BCS 4316: Codul Vestimentar pentru Elevi și care sunt în conformitate cu acest Regulament Administrativ. Școlile trebuie să examineze cu atenție codurile lor vestimentare pentru a se asigura că nu este stereotip sau că le cere elevilor să poarte articole diferite de îmbrăcăminte bazate pe gen, expresia de gen sau identitatea de gen. (de exemplu obligând fetele să poarte fuste).

Notificare

Directorul sau reprezentantul acestuia este responsabil pentru a asigura că personalul școlii și elevii sunt familiarizați cu aceste directive.

Adoptat: 9 noiembrie 2017